

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic:

Disciplina:

Anul universitar 2022 – 2023, anul de studiu II, semestrul II, forma de învățământ IF/Licență

Prin prezentul Chestionar aveți posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la activitatea didactică desfășurată în cadrul unei discipline din planul de învățământ al anului în curs. Vor răspunde la acest chestionar doar studenții care au avut o activitate comună cu cadrul didactic (curs/seminar/laborator/lucrări practice) pe durata unui semestru.

Răspundeți la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă, cu următoarea semnificație:

1 – nesatisfăcător

2 – satisfăcător

3 – bine

4 – foarte bine

5 – excelent

Vă mulțumim!

Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.

1 2 3 4 5
nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.

1 2 3 4 5
nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu ș.a.

1 2 3 4 5
nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Relația profesor-student bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță etc.

1 2 3 4 5
nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Obiectivitate și transparență în evaluare, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.

1 2 3 4 5

nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)

1 2 3 4 5

nesatisfăcător ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ excelent

Observații, propuneri, sugestii



UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE.....
PROGRAMUL DE STUDII.....

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

Numele, prenumele și titlul cadrului didactic

Disciplina(C/S/L/LP)*.....

Anul universitar.....anul de studiu.....semestrul.....forma de învățământ.....

Prin prezentul Chestionar aveți posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la activitatea didactică desfășurată în cadrul unei discipline din planul de învățământ al anului în curs. Vor răspunde la acest chestionar doar studenții care au avut o activitate comună cu cadrul didactic (curs/seminar/laborator/lucrări practice) pe durata unui semestru.

Răspundeți la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă, cu următoarea semnificație:

1 – nesatisfăcător 2 – satisfăcător 3 – bine 4 – foarte bine 5 – excelent

Păreră dumneavoastră este de real ajutor și este anonimă. Vă mulțumim!

Nr.	CRITERIU	Punctaj
1.	Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.	
2.	Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.	
3.	Antrenarea masterandului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu ș.a.	
4.	Relația profesor-student bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță etc.	
5.	Obiectivitate și transparență în evaluare, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.	
6.	Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)	
TOTAL PUNCTAJ		

Observații, propuneri, sugestii

.....

.....

Data evaluării.....

* C - curs, S - seminar, L - laborator, LP - lucrări practice