



FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică /Ethics and Academic Integrity
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Ecologie și Protecția Mediului
1.3. Departamentul	Științele Mediului
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Ecologie și Protecția Mediului
1.7. Limba de studiu	Română
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
1.9. Codul disciplinei	FEPM-DC0213

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică /Ethics and Academic Integrity					
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Tudor AVRIGEANU		tudor.avrigeanu@uebeducation.onmicrosoft.com			
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Tudor AVRIGEANU		tudor.avrigeanu@uebeducation.onmicrosoft.com			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei ^{1/} Tipul disciplinei ²
						Opțională / complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână ³	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	3	3.4. laborator	-	3.5. proiect	-
3.6. Total ore din planul de învățământ ⁴	70	din care: 3.7. curs	28	3.8. seminar	42	3.9. laborator	-	3.10. proiect	-
3.11. Total ore față în față/sem.	56	din care: 3.12. curs	22	3.13. seminar	34	3.14. laborator	-	3.15. proiect	-
3.16. Total ore online sincron/sem.	14	din care: 3.17. curs	6	3.18. seminar	8	3.19. laborator	-	3.20. proiect	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual									ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									26
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10
Tutoriat									-
Examinări									6
Alte activități.....									-
3.21. Total ore studiu individual									80
3.22. Total ore pe semestru (3.6 + 3.21)									150
3.23. Numărul de credite ECTS									6,0

¹ Obligatorie/opțională/facultativă

² Fundamentală/complementară/specializare

³ Curs, seminar, laborator, proiect

⁴ Idem 3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	- abilitatea de a căuta informații pe internet (site-uri, blog-uri), de a analiza legislația, de a corobora acte normative; - cunoștințe operare Word, utilizare platforma Microsoft-Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitate „față în față”: sală de curs cu cel puțin 50 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer. Activitate online sincron: computer, conexiune internet, platforma Microsoft-Teams, prezentări PowerPoint.
5.2. de desfășurare a seminarului	Activitate „față în față”: sală de seminar cu cel puțin 50 de locuri dotată cu tablă, videoproiector și computer. Activitate online sincron: computer, conexiune internet, platforma Microsoft-Teams, prezentări PowerPoint

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• înțelegerea principiilor și normelor specifice activității academice • identificarea aspectelor etice și de integritate în problemele concrete ale desfășurării vieții academice • acordarea de asistență sau consultanță juridică în materie de etică și integritate academică • redactarea lucrărilor științifice potrivit bunelor practici academice
Competențe transversale	• aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale; • utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și însușirea criteriilor după care se apreciază comportamentul integru în cadrul vieții academice; identificarea și rezolvarea problemelor de etică academică; deprinderea eticii și integrității academice în vederea realizării propriilor obligații universitare.
7.2. Obiectivele specifice	• Identificarea problemelor de etică și integritate specifice diferitelor domenii academice; evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul propriei activități universitare; aprecierea corectă a cazurilor de încălcare a eticii și integrității academice cu ecouri la nivelul opiniei publice.

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul: - Cunoaște conceptele fundamentale de etică, deontologie și integritate academică. - Înțelege principiile morale și valorile care guvernează activitatea universitară și cercetarea științifică. - Identifică principalele tipuri de abateri de la etica academică (plagiat, falsificare, fraudă intelectuală, conflict de interese etc.). - Înțelege cadrul legislativ și instituțional privind etica și integritatea în învățământul superior și cercetare.
8.2. Aptitudini	Studentul/absolventul: - Manifestă responsabilitate, onestitate intelectuală și respect față de normele academice. - Promovează o cultură a integrității, corectitudinii și respectului în comunitatea academică. - Demonstrează deschidere față de diversitatea opiniilor și față de principiile etice universale. - Se angajează activ în prevenirea și raportarea comportamentelor neetice.

8.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul: - Argumentează și susține opinii bazate pe valori etice, în contexte academice și profesionale. - Manifestă atitudine responsabilă, onestitate și respect pentru normele eticii universitare. - Analizează critic situațiile de abatere de la normele etice (plagiat, falsificare, fraudă academică). Manifestă atitudine responsabilă, onestitate și respect pentru normele eticii universitare. - Manifestă atitudine responsabilă, onestitate și respect pentru normele eticii universitare.

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații / Nr. de ore ⁵
1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri de universități și problemele specifice ale eticii academice în cadrul fiecărei epoci. Documentare online privind noțiunile teoretice de bază ale eticii și integrității academice	Expunerea	4 – FF
2. Cercetarea științifică în context social. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – FF
3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – FF
4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării.	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – FF
5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu.	Expunerea. Interacțiune cu sala	2 – FF 2 – OS
6. Instituționalizarea eticii și integrității academice: legislație statală și coduri etice proprii ale instituțiilor academice,	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – OS
7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice actuale.	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – FF
Total ore		28 de ore din care: 22 ore – FF 6 ore – OS
Bibliografie: 1. E. E. Ștefan, Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București, 2018 2. W. Rugg (ed.), Geschichte der Universität in Europa, 4 vol., C. H. Beck, München, 1993-2004 3. R. Barrow, P. Kinney (eds.), Academic Ethics, Routledge, 2017 4. https://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca/files/cursuri/0214_SC_Etica_IF.pdf 5. https://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca/files/cursuri/0214_SC_Etica_IFR.pdf		
9.2. Seminar/laborator/lucrări practice/proiect	Metode de predare	Observații
1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri de universități și problemele specifice ale eticii academice în cadrul fiecărei epoci. Documentare online privind noțiunile teoretice de bază ale eticii și integrității academice	Expunerea	6 – FF
2. Cercetarea științifică în context social. Tipuri și rațiuni	Expunerea.	6 – FF

⁵ (FF – față în față; OS – online sincron)

de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Interacțiune cu sala	
3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor.	Expunerea. Interacțiune cu sala	6 – FF
Verificare pe parcurs		2 – FF
4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării.	Expunerea. Interacțiune cu sala	6 – FF
5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu.	Expunerea. Interacțiune cu sala	2 – FF 4 – OS
6. Instituționalizarea eticii și integrității academice: legislație statală și coduri etice proprii ale instituțiilor academice,	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – OS
7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice actuale.	Expunerea. Interacțiune cu sala	4 – FF
Colocviu de laborator		2 – FF
Total ore		42 de ore din care: 34 ore – FF 8 ore – OS
Bibliografie: 1. E. E. Ștefan, Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București, 2018 2. W. Ruegg (ed.), Geschichte der Universität in Europa, 4 vol., C. H. Beck, München, 1993-2004 3. R. Barrow, P. Kinney (eds.), Academic Ethics, Routledge, 2017 4. https://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca/files/cursuri/0214_SC_Etica_IF.pdf 5. https://www.ueb.ro/ecologie/ebiblioteca/files/cursuri/0214_SC_Etica_IFR.pdf		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate. Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

11. Evaluare

Tip activitate	11.1.Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Înțelegerea și însușirea problematicei tratate la curs. Rezultate ale studiului individual.	Verificarea cunoașterii materiei predate anterior	40%
11.5. Seminar/ laborator/ lucrări practice / proiect	-	-	-
11.6. Evaluare finală	Gradul de cunoaștere a problematicei tratate la curs, încadrarea în subiect, corectitudinea exprimării, capacitatea de a utiliza materialul bibliografic indicat	Examen scris	60%
11.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă			

11.8 Standard minim de performanță:

- Se consideră promovat studentul care obține cumulat (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală).

Data completării

05.09.2025

Semnătura titularului
de curs

**Lector univ. dr. Tudor
AVRIGEANU**

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ lucrări practice / proiect

**Lect. univ. dr. Tudor
AVRIGEANU**

Data avizării în departament

12.09.2025

Semnătura directorului de departament

**Şef lucrări univ. dr. Gabriela
TAULESCU**